

## Especificaciones de la Estructura Modular Horaria de los cursos

Se solicita en lo posible adaptarse a la estructura modular propuesta y sólo excepcionalmente salirse de ella. Es particularmente importante aplicar esta modulación para los alumnos que están en los primeros años de su carrera.

### Cursos con dos módulos separados

	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	8:30 - 9:50	A	G	A	G	
2	10:00-11:20	B	H	B	H	
3	11:30-12:50	C	I	C	I	
4	14:00-15:20	D	J	D	J	
5	15:30-16:50	E	K	E	K	
6	17:00-18:20	F	L	F	L	
7	18:30-19:50					
8	20:00-21:20					

Para los cursos de 2 módulos separados, las posibilidades son las siguientes:

L-W: 1	ó	M-J: 1
L-W: 2		M-J: 2
L-W: 3		M-J: 3
L-W: 4		M-J: 4
L-W: 5		M-J: 5
L-W: 6		M-J: 6

### Cursos con dos módulos seguidos

	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	8:30-9:50					M
2	10:00-11:20					M
3	11:30-12:50					
4	14:00-15:20					
5	15:30-16:50	P	Q	R	S	M
6	17:00-18:20	P	Q	R	S	M
7	18:30-19:50	P	Q	R	S	M
8	20:00-21:20	P	Q	R	S	M

Para los cursos de 2 módulos seguidos, las posibilidades son las siguientes:

L: 7,8	ó	L: 5,6	ó	V: 1,2
M: 7,8		M: 5,6		V: 5,6
W: 7,8		W: 5,6		V: 7,8
J: 7,8		J: 5,6		V: 2,3
		L: 6,7		V: 4,5
		M: 6,7		V: 6,7
		W: 6,7		
		J: 6,7		

### Cursos con tres módulos separados

	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	8:30 - 9:50	A	F	A	F	A
2	10:00 - 11:20	B	G	B	G	B
3	11:30 - 12:50	C	H	C	H	C
4	14:00 - 15:20	D	I	D	I	D
5	15:30 - 16:50	E	I	E	J	E
6	17:00-18:20	F	J	G	J	H
7	18:30 - 19:50					
8	20:00 - 21:20					

Para los cursos de 3 módulos separados, las posibilidades son las siguientes:

L-W-V: 1	Ó	M-J: 1 L: 6
L-W-V: 2		M-J: 2 W: 6
L-W-V: 3		M-J: 3 V: 6
L-W-V: 4		M-J: 4 M: 5
L-W-V: 5		M-J: 6 J: 5

### Cursos con tres módulos seguidos

	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	8:30 - 9:50					E
2	10:00 - 11:20					E
3	11:30 - 12:50					E
4	14:00 - 15:20	A	B	C	D	F
5	15:30 - 16:50	A	B	C	D	F
6	17:00-18:20	A	B	C	D	F
7	18:30 - 19:50					
8	20:00 - 21:20					

Para los cursos de 3 módulos seguidos, las posibilidades son las siguientes:

L:	4 a 6
M:	4 a 6
W:	4 a 6
J:	4 a 6
V:	4 a 6
V:	1 a 3

## Cursos con 4 módulos

a) 4 módulos separados: Cualquier combinación de suma de 2 módulos separados.

En consecuencia las posibilidades son:

- L-W: 1 , M-J: 1	ó	- L-W: 2 , M-J: 1
- L-W: 1 , M-J: 2		- L-W: 2 , M-J: 2
- L-W: 1 , M-J: 3		- L-W: 2 , M-J: 3
- L-W: 1 , M-J: 4		- L-W: 2 , M-J: 4
- L-W: 1 , M-J: 5		- L-W: 2 , M-J: 5
- L-W: 1 , M-J: 6		- L-W: 2 , M-J: 6

- L-W:3 , M-J:1	ó	- L-W:4 , M-J:1
- L-W:3 , M-J:2		- L-W:4 , M-J:2
- L-W:3 , M-J:3		- L-W:4 , M-J:3
- L-W:3 , M-J:4		- L-W:4 , M-J:4
- L-W:3 , M-J:5		- L-W:4 , M-J:5
- L-W:3 , M-J:6		- L-W:4 , M-J:6

- L-W:5 , M-J:1	ó	- L-W:6 , M-J:1
- L-W:5 , M-J:2		- L-W:6 , M-J:2
- L-W:5 , M-J:3		- L-W:6 , M-J:3
- L-W:5 , M-J:4		- L-W:6 , M-J:4
- L-W:5 , M-J:5		- L-W:6 , M-J:5
- L-W:5 , M-J:6		- L-W:6 , M-J:6

Las posibilidades que permiten dos parejas de 2 módulos seguidos son:

- L-W: 1 , L-W: 2	ó	- M-J: 1 , M-J: 2
- L-W: 2 , L-W: 3		- M-J: 2 , M-J: 3
- L-W: 3 , L-W: 4		- M-J: 3 , M-J: 4
- L-W: 4 , L-W: 5		- M-J: 4 , M-J: 5
- L-W: 5 , L-W: 6		- M-J: 5 , M-J: 6

b) 4 módulos seguidos: En este caso las posibilidades sólo pueden ser:

V: 4 a 7      ó      V: 5 a 8

## Cursos con 5 módulos

a) 5 módulos separados: Cualquier combinación de suma de 2 módulos y 3 módulos separados

En consecuencia las posibilidades son:

- M-J: 1 , L-W-V: 1	ó	- M-J: 2 , L-W-V: 1
- M-J: 1 , L-W-V: 2		- M-J: 2 , L-W-V: 2
- M-J: 1 , L-W-V: 3		- M-J: 2 , L-W-V: 3
- M-J: 1 , L-W-V: 4		- M-J: 2 , L-W-V: 4
- M-J: 1 , L-W-V: 5		- M-J: 2 , L-W-V: 5

- M-J: 3 , L-W-V: 1	ó	- M-J: 4 , L-W-V: 1
- M-J: 3 , L-W-V: 2		- M-J: 4 , L-W-V: 2
- M-J: 3 , L-W-V: 3		- M-J: 4 , L-W-V: 3
- M-J: 3 , L-W-V: 4		- M-J: 4 , L-W-V: 4
- M-J: 3 , L-W-V: 5		- M-J: 4 , L-W-V: 5

- M-J: 5 , L-W-V: 1	ó	- M-J: 6 , L-W-V: 1
- M-J: 5 , L-W-V: 2		- M-J: 6 , L-W-V: 2
- M-J: 5 , L-W-V: 3		- M-J: 6 , L-W-V: 3
- M-J: 5 , L-W-V: 4		- M-J: 6 , L-W-V: 4
- M-J: 5 , L-W-V: 5		- M-J: 6 , L-W-V: 5

b) 5 módulos seguidos: En este caso las posibilidades sólo pueden ser:

V: 4 a 8
----------